

平政办字〔2023〕11号

**平阴县人民政府办公室  
关于印发《平阴县建设乡村教育振兴先行区  
专项工作方案》的通知**

各镇人民政府，各街道办事处，平阴经济开发区，县直有关部门，各企事业单位：

《平阴县建设乡村教育振兴先行区专项工作方案》已经县政府同意，现印发给你们，请认真贯彻实施。

平阴县人民政府办公室

2023年10月19日

# 平阳县建设乡村教育振兴先行区专项 工作方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，加快教育城乡一体化发展，优化区域教育资源配置，助力乡村振兴战略实施，打造乡村教育振兴先行区，结合我县实际，制定如下工作方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，充分发挥乡村教育在整个国民教育体系中的基础性、战略性和保障性作用，以推进乡村教育现代化为旨向，聚焦更加公平、更高质量的城乡一体化教育，提升镇域内整体办学质量水平，通过问题导向、任务驱动、上下联动、综合实施、协同推进，缩小城乡教育发展差距，推动乡村教育振兴发展，谱写新时代乡村全面振兴新篇章。

## 二、基本原则

（一）方向引领。坚持党建引领，顺应人民群众对美好生活的向往，真正将核心价值观融入乡村实验区建设的全过程。坚持教育引导、实践养成、制度保障三管齐下，为实现乡村教育振兴培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

（二）因地制宜。科学把握乡村的差异性和发展走势分化

特征，做好顶层设计，注重规划先行、突出重点、分类施策、典型引路。既尽力而为，又量力而行，不搞层层加码，不搞一刀切，不搞形式主义，久久为功，扎实推进。

（三）创新驱动。积极探索和创新乡村教育改革的方式和方法，增强“造血”能力，更好发挥农村中小学的教育中心、文化中心作用，不断推出符合实际需要、有创新性和可复制可推广的做法，确保乡村教师“有奔头”，乡村孩子“有盼头”，乡村教育“有看头”。

（四）整体推进。推动建立以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡发展的义务教育发展机制，推动优质学校辐射农村薄弱学校常态化。统筹配置城乡师资，并向乡村倾斜，建好建强乡村教师队伍。全面改善薄弱学校基本办学条件，加强寄宿制学校建设。实施农村义务教育学生营养改善计划。发展农村学前教育。健全学生资助制度，使绝大多数农村新增劳动力接受高中阶段教育。

（五）持续发展。依据党中央的整体安排制定每年的开展计划。实验区的建设是一个长期的过程，要注重持续性和稳定性，建立长效机制，确保改革和发展的可持续性。

### 三、主要任务

认真落实《省专项方案》和《山东省建设全国乡村教育振兴先行区专项工作重点项目清单》（鲁教基字〔2022〕16号）工作要求，制定系统性工作举措，进行突破性改革探索，全面

有序推进“一二三四五工程”。

### （一）一体两翼

“一体两翼”就是城乡教育一体化。是指城市和农村地区的教育资源共享、教育内容统一、教育质量一致、教育发展协调的一种教育体制改革。

“一体两翼”的具体措施包括：

1. 教育资源共享：通过建设学校联盟或教育合作机构，将城市的教育资源引入农村地区，让农村学生能够享受到优质的教育资源。例如，可以实施校际合作、远程教育等方式，让农村学生能够接触到先进的教学设备和教学内容。

2. 师资培训加强：加强农村地区教师的培训和职业发展，提升他们的教学水平和教育理念。通过举办教师培训班、派遣优秀教师到农村轮岗、支教等方式，提高农村教师的专业素养。

3. 课程设置统一：确保城乡学生接受到统一的课程设置和教学内容。可以制定统一的教材编写和使用标准，让农村学生和城市学生学习同样的课程，减少教育差距。

4. 教育投入增加：增加农村地区的教育投入，提升农村教育的硬件设施和软件资源。加大财政对农村教育的支持力度，建立健全农村教育基础设施，提供更多的教育资源。

5. 学校融合发展：推动城市学校与农村学校的融合发展，促使城乡学校资源互补、优势互补。实施学校合并、派驻优秀教师到农村学校等方式，促进城乡学校资源的共享。

6. 家庭教育支持：加强农村地区家庭教育的支持和指导，提升家长对子女教育的重视和参与度。开展家长教育培训、建立家庭教育指导服务体系等方式，提高农村家庭教育质量。

## （二）三段联动

三段联动包含学前普惠发展、义务教育长足发展、高中特色化发展。

1. 课程衔接和内容协调：建立学前教育、义务教育和高中教育课程的衔接机制，确保各个阶段的教学内容和教学方法的连贯性。通过课程的逐步深化和扩展，帮助学生顺利过渡到下一个教育阶段。

2. 教师培训和专业发展：提供学前教育、义务教育和高中教育教师的专业培训和职业发展机会。加强跨阶段教师合作，促进教师们相互学习和经验交流，提高他们的教育教学能力。

3. 辅导和指导机制：建立综合辅导和指导机制，帮助学生解决学业和成长中的问题。通过提供学业辅导、生涯规划、心理咨询等服务，引导学生制定合理的学习计划和个人发展路径。

4. 考试制度改革：改革考试评价制度，减轻学生的考试压力，注重学生综合素质的评价和发展。通过多元化的评价方式，鼓励学生发展适合自己的兴趣特长，培养全面发展的人才。

5. 家校合作：加强学前教育、义务教育和高中教育阶段家庭和学校的沟通和合作。家长和教师共同关注学生的发展需求，共同规划学习和生活，互相配合，共同促进学生的全面发展。

### （三）四个前列

1. 实现乡村全环境立德树人走在前列。实施乡村全环境立德树人工程。严格落实《中小学德育工作指南》要求，开展学生思想教育，促进中小学德育工作的层次化、序列化和整体化。着力打造平阴德育品牌，争创市级德育品牌学校。完善乡村家庭教育阵地建设，不断提升家长学校、家庭教育指导服务站点服务水平。构建全环境立德树人新格局，开发一批育人效果突出的研学游活动课程，指导建设一批具有良好示范带动作用的研学游基地。开展乡村文明校园、绿色校园、书香校园、温馨校园建设活动，强化校园环境育人功能。（责任单位：县教育和体育局、县委宣传部、县妇联）

#### 2. 城乡一体化发展模式走在前列

（1）实施教育强镇筑基工程。乡村教育镇村一体化体制进一步完善，持续优化《平阴县教育强镇筑基行动实施方案》，整合县内优质资源，指导各试点镇持续在学校管理和教师评价机制改革、教研科研、教师培训、文化建设、硬件建设、仪器配备等方面深入开展工作。全面提高省、市强镇筑基改革试点镇教育质量，辐射带动乡村教育水平整体提升。（责任单位：县教育和体育局、县委编办、县发展和改革局、县人力资源和社会保障局）

（2）实施城乡协作发展工程。深入推进集团化办学，实现优质资源向乡村延伸。实施集团内学校教育教研一体化管理。

完善《关于进一步推进城乡学前教育集团化办园实施方案》，充分发挥优质学前教育资源的辐射带动作用，逐步实现城乡幼儿园规章制度同完善、幼儿园管理同规范、保教质量同提升，加快国家学前教育普及普惠县创建。制定《平阴县教研员和骨干教师联系学校工作制度》。县学科教研员和骨干教师定期通过教学视导、名师送课、主题教研、联合体教研等方式带动乡村学校教师参与教研活动，更新教师观念，提升信息化教学水平。（责任单位：县教育和体育局）

### 3. 乡村教师队伍建设走在前列

（1）实施乡村校长培养工程。加大城乡校（园）长交流轮岗力度，加强乡村优秀校（园）长队伍建设和储备，确保50%以上的乡村学校校长、副校长年龄在45岁以下。加大对优秀年轻干部的选拔培养力度。通过多种形式对后备干部开展教育管理和专业能力的培训。有计划、分批次安排后备干部跟岗学习、挂职锻炼，为干部成长搭建舞台。完善《平阴县义务教育学校校长教师交流轮岗工作实施方案》，积极推动优秀校长向乡村学校流动。加大乡村校长培训力度，构建全方位、多层次、宽领域的培训体系。乡村骨干校长接受省级培训比例达20%以上，接受市或县级轮训比例达100%。完善《平阴县名师名校长名班主任建设工程实施方案（2023-2025）》，全面强化名校长培养力度，加快推进乡村中小学名校长工作室建设，充分发挥名校长示范引领作用。（责任单位：县教育和体育局、县委组织部、

县委编办、县人力资源和社会保障局)

(2) 实施乡村教师队伍提升工程。深入实施强师惠师计划，为乡村中小学配齐教师。对存在结构性缺员的乡村学校以学区为单位组织紧缺学科教师走教，积极开展义务教育学校教师交流轮岗。每年选拔一批优秀师范类在校大学生，到乡村学校开展实习支教。为乡村公办幼儿园补充聘任高质量幼儿教师。支持乡村中小学、幼儿园教师提升学历层次。将山东师范大学优质培训资源引入乡村学校，推动县域内城乡教师协同发展。实施乡村优秀青年教师培养奖励计划，每年遴选 30 名青年骨干教师予以重点培养。(责任单位：县教育和体育局、县委编办、县财政局、县人力资源和社会保障局)

(3) 实施乡村教师待遇提升工程。严格落实各项教师工资政策，按时足额发放乡镇补贴。落实乡村教师“定向评价、定向使用”政策，加大职称评聘向乡村教师倾斜力度，提高教学实绩权重。提升乡村教师周转宿舍居住条件，持续改善周转宿舍取暖消暑、卫生洗浴、办公家具等配套居住设施。进一步探索定制化、个性化健康查体，多渠道多形式关心关爱教职工。继续严格落实乡村教师子女入学入园优待政策。有序推进“强基计划”“强师工程”及乡村优秀青年教师培养奖励计划。开展县级“三名”工程评选，确保乡村名师、名校长期占比不低于 20%。(责任单位：县教育和体育局、县发展和改革委员会、县民政局、县财政局、县人力资源和社会保障局、县自然资源局、县



## 住房和城乡建设局)

### 4. 乡村教育设施配备走在前列

(1) 实施乡村学校办学条件提升工程。进一步完善《平阴县中小学及幼儿园布局规划(2023—2035年)》编制工作,“十四五”期间,乡村小规模学校和教学点数量不再新增,乡村学校布局规划更加合理。2023年,全面提升乡村寄宿制学校住宿条件。建设中央厨房,持续为在校就餐学生提供更加安全、实惠的餐品。定期进行水质检测,确保饮用水安全达标,保障学生热水供应。在已经实现所有乡村学校功能室建设及仪器器材配备达到省定Ⅱ类办学条件标准的基础上,做好仪器设备的使用、更新与维护。在乡村学校护眼灯全面安装到位的基础上,做好后期的使用与维护。做好镇域内新建居住区配套幼儿园建设,做到新建居住区与配套幼儿园同步规划、同步建设、同步竣工验收、同步交付使用,乡村学前教育公办率达到90%以上。

(责任单位:县教育和体育局、县发展和改革局、县公安局、县自然资源局、县住房和城乡建设局、县交通运输局、县农业农村局、县卫生健康局、县市场监管局)

(2) 实施高中段教育特色提升工程。深化普通高中育人方式改革,实施因材施教、分层教学,探索与名校、优质民办培训机构合作,引进优质师资力量,构建高质量育人体系。聘请教育管理专家团队,开展师资培训、课堂教学诊断、高考备考指导,全面提升高考质量。鼓励高中学校根据特色发展需要,

在中考政策总体规定下，科学调配招生计划，依法依规设定自主招生标准，完善自主招生方案，实现学校多样发展、特色办学。创新优化艺体特长生课程设置，提升学校艺体特长生培养质量。全面加强集中职教育、五年制高职教育、社区教育、技术推广、技能培训和社会生活教育为一体的职业教育，助力乡村振兴。（责任单位：县教育和体育局）

（3）实施乡村学校特色发展促进工程。发挥乡土文化优势开发特色校本课程和研学课程，各乡村学校、幼儿园至少建立1处劳动实践场所并充分利用。广泛开展特色活动、特色社团、特色项目建设，逐步形成“一校一品”。组织校本特色课程评选和学科优秀课例展示活动，每年至少推广3节乡村学校特色精品示范课程（案例）。推进乡村学校“互联网+”教与学模式改革，扎实开展基于课程标准的实践研究，大力推进乡村学校基于“互联网+”环境下教与学模式改革。进一步开展中小學生综合实践活动，确保每个乡村学生在小学和初中学段内，均享受一次有质量的“进城拓展视野”机会。构建乡村教育科学化、个性化、精准化评价体系，修订完善《平阴县学校、幼儿园发展性评价方案》，实施个性化评价，促进乡村学校、幼儿园特色发展。（责任单位：县教育和体育局、团县委、县妇联、县文化和旅游局）

（4）实施教育信息技术赋能工程。以山东省智慧教育示范县创建为契机，推进乡村学校信息技术与学科深度融合应用。

实施教师信息技术应用能力提升工程，提高乡村学校校长信息化领导力和教师信息技术应用能力。开展师生信息素养提升行动，培养乡村学校师生创新精神和实践能力。继续开展“中小学教育教学信息化评选”活动，加快智慧校园建设工作，举办中小學生创客节，组织开展信息技术与学科教学深度融合应用交流会和场景建设案例交流展示活动，提高乡村学校信息化应用整体水平。（责任单位：县教育和体育局）

（5）实施乡村特殊儿童关爱工程。乡村孤困儿童、留守儿童入园率、入学率、巩固率保持100%，确保乡村家庭经济困难学生资助全覆盖，确保做到不让一个孩子因家庭经济困难失学。2023年，实现乡村留守儿童关爱室建设全覆盖、乡镇特殊教育资源中心全覆盖。多渠道全方位宣传教育资助补助政策，定期开展“1对1”家访，确保政策落地落实。坚持摸排识别全覆盖，发挥平台优势，实现多部门数据共享，通过学生申请、“三级”评定、学校公示等方式，全面精准认定困难学生，确保精准识别。（责任单位：县教育和体育局、团县委、县残联、县民政局、县卫生健康局）

#### （四）五步进阶

第一年（2023年）孵化阶段——顶层设计，系统架构。

在全县范围内推进乡村教育振兴实验区建设工作。组建包含科研人员、教育管理人员和中小学教师的乡村教育振兴领导小组，制定《乡村教育振兴实验区建设工作方案》，建立健全

党组领导、单位联动、上下协同、专班协调推进工作机制，压实责任，细化举措，加强指导，确保各项工作落实落地落细。

第二年（2024年）成长阶段——统筹优化，整体推进。

强化县级统筹、镇村推进、上下联动的乡村教育资源配置和保障体系，形成全县乡村教育振兴工作“重点突出、各具特色、点面结合、整体推进”的格局。落实《济南市2021—2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升规划》，持续改善农村义务教育学校基本办学条件，对有条件的老旧学校、薄弱学校进行改造提升。

出台《平阴县教育和体育局进一步推进城乡教育联盟管理指导意见》，提升教育联盟办学水平，深入推进城乡联盟模式，推动优质学校向薄弱学校输入核心管理团队、优质师资和先进理念，办好“每一所家门口的学校”。

第三年（2025年）发展阶段——项目突破，共培共育。

充分调动各相关部门，共同支持教师队伍建设，切实形成促进城乡新型师资队伍发展的行动机制和良好氛围。

坚持“核、补、调”并举的原则，教育、人社、编制等部门联动，健全中小学岗位设置动态调整机制，在分配专业技术中、高级岗位时向农村学校、薄弱学校倾斜，在规定的比例上限内上浮1—2个百分点。

落实济南市教育局等4部门《关于进一步推进县（市）区域义务教育学校校长教师交流轮岗工作的意见》，每学年校长

教师交流轮岗的比例不低于应交流人数的 10%。加大安置省公费师范毕业生到乡村学校任教的力度，鼓励体育艺术专任教师以“走教”方式到农村学校担任兼职教师。

围绕学校管理、生活德育、课程变革、教育评价等主题，对乡村教育振兴开展诊断式中期考核，由学校自主申报考核主题和优势项目，通过“一校一品、一季一展”工作机制，组织全县乡村教育巡展，形成竞相提升、各美其美的发展态势。

第四年（2026 年）成熟阶段——守一望多，典型带动。

发现提升先进典型，包括先进学校、先进干部、先进教师等不同类型，着力通过评选表彰、成果培育，形成示范一方、影响全省的典型经验。

按进度落实《平阴县乡村学校办学条件标准化提升计划》，9 部门联动，本年度逐步实现乡村办学条件标准化。争取“十四五”末，镇驻地学校与县域内城区学校办学水平相对均衡，乡镇教育服务承载能力明显增强。到 2025 年，通过国家认定的义务教育优质均衡区县比例达到 30%。

第五年（2027 年）示范阶段——聚力提升，品牌引领。

重点关注乡村学校，在作业设计、智慧评价和学段衔接三个关键方面持续发力。将作业设计纳入教研体系和教师教研规划，开展教师作业设计能力专项提升培训。成立网络教育制作中心和数字教学资源总库，利用各级中小学智慧教育平台，赋能教师学生学情诊断，提高分层、个性化学习设计与评价能力。

加强全学段教育教学衔接工作，实施“课程品质优化”“课堂教学提质增效”“教学资源共建共享”行动。

深入推进校外培训机构治理成效，联合执法和财务监管方面持续发力。进一步健全校外培训监管执法监督机制，推动教育与市场监管、公安、网信等相关部门联合执法，强化对各类校外培训机构的监管，尤其加大对大型连锁培训机构的资金监管力度，防范机构资金及经营风险。

持续提升课后服务质量水平，指导学校完善线上线下课程资源体系，设置课程清单，建立课程超市。采取“学校提供课程清单，学生家长按需下单”的“超市订单”模式，解决课后服务资源不足问题，满足学生多样化发展需求。

全面梳理乡村教育振兴经验，积极申请承办省市乡村教育振兴现场研讨会，出版乡村教育振兴学术和实践著作各一册，提炼出乡村教育振兴的平阴模式。

#### **四、组织保障**

（一）加强组织领导。将乡村教育振兴实验区建设作为打造乡村振兴齐鲁样板重点任务，县级层面建立工作推进机制，编制确定重点项目清单，县教育工作领导小组进行统筹协调，县教体局牵头，县有关部门分工负责，制定专项工作方案，落实具体推进措施，明确目标要求、路径措施等，确保申报工作按要求顺利进行。

（二）加强科学研究。乡村教育振兴组织设立专门的科研

机构，聚集相关领域的专家学者，开展针对乡村教育的科学研究工作。建立乡村教育数据收集和分析系统，收集和整理乡村教育相关数据，为科学研究提供基础数据支持，为制定科学的政策和方案提供依据，推动乡村教育的发展和提升。

（三）强化督导评价。将乡村教育振兴纳入各部门推进乡村振兴战略实绩评价，作为对部门科室履行教育职责评价的重要内容。以镇为单位制定乡村学校单独评价体系，树立科学的评价导向。

（四）增加经费投入。坚持财政投入向薄弱地区、乡村学校、弱势群体倾斜。加大对中小规模学校的经费支持力度，乡村学校、幼儿园安保、生活服务等事项纳入政府购买服务范围，所需资金从地方财政预算中统筹安排。严格落实乡村公办幼儿园生均公用经费和普惠性民办幼儿园生均补助经费标准。

（五）营造良好氛围。及时总结各乡镇中小学、幼儿园涌现的好经验、好做法，积极予以宣传推介。进一步解放思想、开放思路，创设乡村义务教育学校、幼儿园教育教学管理改革的良好环境。选择优秀案例向上级部门推荐，并通过现场观摩、媒体展播等方式予以宣传推广。

